PLAN OPERATIVO DE DERECHOS HUMANOS
Una propuesta participativa
1999 - 2003

Coordinación general:
Galo Chiriboga Zambrano
Vjekoslav Darlic Mardesic

Derechos Humanos y Comunicación
PLAN OPERATIVO DE DERECHOS HUMANOS

Derechos Humanos y Comunicación

1999 - 2003

Autores/as:

Tachi Arriola Iglesias
Eliana Franco Romero
Francisco García Caamaño
Patricio Moncayo Moncayo
Xavier Reyes Vásquez

Asociación Americana de Juristas, AAJ
Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales, ILDIS
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia
y la Cultura, UNESCO
Es una publicación de la Asociación Americana de Juristas, AAJ, del Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales, ILDIS - Fundación Friedrich Ebert, y de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO.


Derechos de autor: 013063

© AAJ - ILDIS - UNESCO

Primera edición julio 1999

Coordinación general:

Galo Chiriboga Zambrano
Vjekoslav Darlic Mardescic

Secretaría:

Wilma Suquillo Cajas
Alicia Terán Sánchez

Diseño de Portada:

Jorge Hernández - Diseño Gráfico & Ilustración

Impresión:

Offšet Gráfica Araujo

Impreso en Quito - Ecuador, 1999

El Plan Operativo de Derechos Humanos 1999 -2003 puede ser reproducido total o parcialmente, por cualquier medio mecánico o electrónico, sin necesidad de autorización escrita de sus editores o autores, siempre y cuando se cite la fuente.

AAJ, Jorge Washington 718 y Av. Amazonas, Edif. Rocafuerte, 1er. piso, Casilla 17-16-199, Teléfonos 567-432, 221-846, Fax 567-594, E-mail: gachirib@pi.pro.ec, Quito - Ecuador.

ILDIS, Calama 354 y Juan León Mera, Casilla 17-03-367, Teléfonos 562-103, 563-664, Fax 504-337, E-mail: ildis1@ildis.org.ec, Quito - Ecuador.

UNESCO, Foch 265 y 6 de Diciembre, Edif. Naciones Unidas, Casilla 17-03-4731, Teléfonos 549-447, 549-453, Fax 500-552, 500553, E-mail: registry.ec@undp.org, Quito - Ecuador.
Contenido

Presentación ................................................................. 5

Plan Nacional de Derechos Humanos ........................................... 7

Organizaciones que apoyan el Plan Operativo de los Derechos Humanos 
y Comunicación ................................................................. 15

Derechos Humanos y Comunicación

Antecedentes ........................................................................ 21

Plan Operativo de Acción 1999 – 2003 ............................................. 23

Evaluación, seguimiento y ajuste del plan operativo ......................... 38
Presentación

 Quizás hay dos especificidades fundamentales que caracterizan a la presente publicación: el interés de las organizaciones en fortalecer la democracia y su activa participación para proponer acciones que hagan vigente el Plan Nacional de Derechos Humanos en el Ecuador.

 La crisis económica, política y social por la que pasa el país, ha deteriorado el respeto por los derechos humanos. Sin embargo, es reconfortante constatar cómo los ciudadanos y ciudadanas ecuatorianas no pierden la fe en la institucionalidad democrática y, por ello, proponen al Estado acciones concretas que permitan, en forma concertada, avanzar en la mejora del funcionamiento del sistema democrático. Ahora le toca al Estado y a los representantes de sus funciones ejecutiva, legislativa y judicial, asumir el reto que nuevamente la ciudadanía les pide afronten con responsabilidad cívica e histórica. Los editores de esta publicación no dudamos que así sea.

 Movilizar a más de 300 organizaciones sociales en casi todo el país, a fin de que sean ellas las promotoras de estas acciones, ha sido, sin duda, un esfuerzo muy grande que se ha visto retribuido por la participación de tales organizaciones. Adicionalmente, la participación de grupos tan heterogéneos requería de métodos eficaces que lograran sintetizar las propuestas y viabilizar los consensos. En ese ejercicio, las organizaciones demostraron su gran disposición al diálogo y a la concertación.

 Para la Asociación Americana de Juristas - Rama Ecuador (AAJ), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), y para el Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS), esta publicación constituye un instrumento de trabajo, del cual aspiramos que el Estado ecuatoriano en unión con las organizaciones sociales se sirvan, para que, de manera conjunta, definan de acuerdo a lo que dispone el Decreto Ejecutivo N° 1527 del Registro Oficial N° 346 del 24 de junio de 1998 que contiene el Plan Nacional de Derechos Humanos, los planes oficiales que permitan que el inicio del año 2000 sea el comienzo de una nueva realidad en materia de derechos humanos en el Ecuador.

 Queremos expresar a todas las organizaciones participantes nuestra felicitación por esta demostración de fe y esperanza democrática.

 Galo Chiriboga Zambrano
 Presidente AAJ,
 Rama Ecuador

 Arvelio García
 Representante
 UNESCO en
 Ecuador y Colombia

 Hans-Ulrich Bünger
 Director de ILDIS
 Representante FES
Plan Nacional de Derechos Humanos

Decreto Ejecutivo No. 1527

Fabián Alarcón Rivera
PRESIDENTE CONSTITUCIONAL INTERINO DE LA REPÚBLICA

Considerando:

Que la Constitución Política del Ecuador consagra como el más alto deber del Estado el respecto, la defensa y promoción de los derechos humanos.

Que la Carta Fundamental reconoce las declaraciones y convenciones internacionales sobre derechos humanos.

Que en el seno de los Organismos Internacionales, los Estados establecen mandatos y mecanismos jurídicos tales como la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y su Protocolo Facultativo, la Convención Americana sobre Derechos Humanos, la Proclamación de Teherán y la Declaración y Programa de Acción de Viena de 1993.

Que los Derechos Humanos no se refieren únicamente a la preservación física y emocional de las personas, sino a todo su entorno natural y a los procesos de desarrollo social y de las relaciones interpersonales, que tienen que ver con el mejoramiento de la calidad de la vida y del desarrollo de las potencialidades humanas.

Que la Comunidad Internacional actualmente establece la universalidad, interdependencia e integridad de todos los derechos humanos, civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y los derechos de los pueblos.

Que se ha declarado universalmente que la promoción y protección de los derechos humanos es obligación primaria de los Estados y que la Comunidad Internacional tiene también legítimo interés y responsabilidad sobre la materia.

Que la situación de los derechos humanos en el Ecuador en lo que se refiere a los derechos civiles y políticos, económicos, sociales y culturales se ha deteriorado sin que el Estado ecuatoriano haya logrado hasta el momento crear condiciones adecuadas para su pleno ejercicio.

Que el Estado ecuatoriano ha reconocido la necesidad de elaborar planes y programas concretos para difundir, promover y garantizar la vigencia plena de los derechos humanos, especialmente ahora cuando se conmemoran 50 años de la Declaración Universal de 1948.

Que el ejercicio de la democracia en un Estado de derecho exige la participación de la sociedad civil en la organización y desarrollo de todas las acciones que permitan la plena vigencia de los derechos fundamentales y la garantía de su cumplimiento; y,

En el ejercicio de las atribuciones que le confieren la Constitución y la Ley,

Decreta:

Artículo 1.- Establecer un Plan Nacional de Derechos Humanos del Ecuador que prevenga, erradique y sancione la violación de los derechos humanos en el país, para institucionalizar a través de los organismos del Estado y la sociedad civil políticas prioritarias que:

a) Identifiquen las causas que impiden el ejercicio pleno de estos derechos. Ejecuten propuestas concretas de carácter jurídico, político, administrativo, económico, social, cultural y ambiental que viabilicen el cumplimiento del Plan.

b) Promuevan y difundan por todos los medios los principios de los derechos humanos en su concepción de universalidad, integralidad e interdependencia.

Artículo 2.- Este Plan es universal, obligatorio e integral. De su cumplimiento y ejecución serán responsables el poder público y la sociedad civil.

Artículo 3.- Los objetivos y metas para hacer efectivo el artículo 1, se refieren especialmente a:
Plan Nacional de Derechos Humanos

DERECHOS CIVILES Y POLITICOS

Artículo 4.- Establecer como objetivos generales:

1. Lograr que los sistemas de detención, investigación y el penitenciario destiernan las prácticas de torturas, maltratos físicos y morales como mecanismo de investigación y castigo.

2. Aplicar el "Principio Favor Libertatis" según el cual el Juez haga evitable la privación de libertad de una persona y utilice la prisión preventiva, por excepción, cuando exista el riesgo inminente de fuga del sindicado o en tanto sea necesario para esclarecer la verdad de los hechos y evitar la destrucción de pruebas.

3. Lograr que el sistema judicial observe el debido proceso, particularmente en el campo penal. Asegurar el derecho a la defensa y el principio de presunción de inocencia en los procesos penales.

4. Desarrollar acciones específicas con las entidades del Estado y de la Sociedad Civil para la modernización del Poder Judicial, la erradicación de la corrupción y el mejoramiento del sistema de protección de los Derechos Humanos.

Artículo 5.- Para el cumplimiento de los objetivos generales previstos en el artículo anterior, el Gobierno se compromete a propiciar:

1. Reformas, vía planes, programas y cambios en el sistema legal los actuales sistemas de detención, investigación y el penitenciario.

2. Reformas en la Legislación Penal, orientadas a tipificar como delitos de genocidio, la desaparición forzosa y la discriminación.

3. La aplicación efectiva de los recursos constitucionales con criterio amplio a favor de los derechos fundamentales.

4. La introducción de mecanismos de participación de la ciudadanía en los órganos que definen políticas y toman decisiones en el campo político, económico y social.

5. La introducción de mecanismos e instrumentos de participación y control de la sociedad civil a la Policía Nacional.

6. La sanción de las violaciones a los derechos humanos y el compromiso del Estado para erradicar la impunidad.

7. La introducción de políticas y mecanismos de prevención, detección e investigación para la lucha contra la corrupción y la sanción civil y penal de los responsables.

8. Reformas constitucionales y legales que favorezcan una Administración de justicia ágil, gratuita, eficaz, pronta a la cual tengan acceso todos los sectores de la sociedad, especialmente los más pobres.

9. Proponer a la Función Judicial iniciativas que lleven a la aplicación de las Normas Penales con sujeción a los principios contenidos en Instrumentos Internacionales sobre Derechos Humanos.

DERECHOS ECONOMICOS, SOCIALES Y CULTURALES

Artículo 6.- Establecer como objetivos generales:

1. Crear un modelo propio de desarrollo sustentable, equitativo, integral, permanente, solidario y participativo, que asegure a la población: justicia social, trabajo, alimentación, vivienda, salud, educación y un medio ambiente libre de contaminación.

2. Establecer políticas adecuadas para aprovechar los ingentes recursos naturales del país, de modo que su uso revierta en beneficio de la población y tratar de asegurar el disfrute, cuidado, preservación y respeto de la naturaleza y el medio ambiente, tomando en cuenta los procesos ecológicos, para asegurar el porvenir de las actuales y futuras generaciones.

3. Establecer en el sistema educativo nacional, formal y no formal en todos los niveles, estudios relativos a los Derechos Humanos, sus principios y fundamentos, la necesidad de su protección, difusión y su desarrollo, los mecanismos de la sociedad civil para reclamar por su aplicación indiscriminada, integral y universal.

4. Establecer un sistema único nacional de salud para asegurar una vida saludable a todos los individuos, independientemente de su edad, género, raza, etnia u opción sexual, en virtud a un acceso indiscriminado a la prevención, provisión y atención médicas.

Artículo 7.- Para el cumplimiento de los objetivos generales previstos en el artículo anterior, el Gobierno se compromete a:
1. Propiciar en la legislación ecuatoriana, mecanismos para exigir el cumplimiento de los derechos económicos, sociales y culturales, aplicando los principios de universalidad, complementariedad e interdependencia de todos los derechos humanos.

2. Formular, con la participación de la sociedad civil, políticas de trabajo y pleno empleo en las que se respete las diferencias de género, edad, raza, etnia, opción sexual, ubicación geográfica y las condiciones físicas y mentales de las personas, de manera que impulse su desarrollo personal y comunitario.

3. Propender por el respeto y la aplicación de la legislación laboral en la administración de justicia, bajo los principios de la legislación social. Adicionalmente analizar la conveniencia de suscribir y ratificar los convenios de la OIT que el Ecuador aún no lo haya hecho.

4. Velar porque todos los ecuatorianos y ecuatorianas puedan disponer de vivienda digna, a través de incentivos económicos y de mecanismos en los que participen los sectores público y privado con miras a superar el déficit habitacional y para promover nuevos sistemas de financiamiento y construcción de vivienda.

5. Propender porque todos los ecuatorianos y ecuatorianas dispongan y se beneficien de un seguro social solidario, integral y cofinanciado.

6. Garantizar la igualdad de oportunidades para que las personas tengan acceso permanente a una educación de calidad, a la cultura y al arte; entregando los presupuestos destinados por ley y creando e implementando los recursos necesarios para su ejecución.

7. Promover en asociación con la sociedad civil, la creación de facilidades de estudios, becas y otras distinciones para entidades o personas que se han sobresalido en la lucha por la defensa de los Derechos Humanos.

8. Estimular la creación y utilización de canales para que la población tenga acceso directo a la información y a los medios de protección de los Derechos Humanos; promover un acceso igualitario a los medios y sistemas de educación de los Derechos Humanos, poniendo énfasis en la necesidad de contar con una información completa y libre sobre los mencionados medios y sobre las garantías ciudadanas para la protección de la dignidad e integridad de las personas.

9. Establecer políticas de trabajo orientadas a la consolidación del respeto a la libertad de asociación, dentro de normativas y preceptos legales; del derecho a la negociación colectiva; y del derecho a la dignificación del trabajador, para eliminar el trabajo forzoso y el trabajo infantil, reconocer a los trabajadores informales y a los agrarios y condenar los desalojos forzosos y los despidos intempestivos.

**DERECHOS COLECTIVOS**

**Derechos de los Pueblos Indígenas**

Artículo 8.- Establecer como objetivos generales:

1. Desarrollar y fortalecer las identidades individuales y colectivas indígenas la afirmación de sus valores sociales culturales para que puedan vivir en libertad, paz y seguridad.

2. Reconocer la autonomía, con las limitaciones establecidas en la Constitución y Leyes de la República, de las organizaciones propias administrativas, de salud y producción, económicas, educativas, y religiosas.

3. Garantizar el acceso a todos los niveles y formas de educación del Estado y permitir el mantenimiento de sistemas propios de educación intercultural.

4. Propender a que los pueblos indígenas sean consultados antes de autorizar proyectos de prospección y explotación de recursos renovables en no renovables situados en sus tierras y territorios ancestrales y analizar la posibilidad de que los pueblos indígenas participen de manera equitativa de los beneficios que reporten las actividades de la explotación de los recursos así como de las indemnizaciones por los perjuicios causados.

5. Proponer leyes y normas para regular la propiedad y posición de las tierras comunitarias ancestrales.

6. Propender a programas especiales para la erradicación de toda discriminación y violencia de todos los pueblos indígenas y contra sus culturas.

Artículo 9.- Para el cumplimiento de los objetivos generales previstos en el artículo anterior, el Gobierno se compromete a:
Plan Nacional de Derechos Humanos

1. Proponer el reconocimiento constitucional de los derechos colectivos de los pueblos indígenas.

2. Fortalecer, a nivel nacional, el Sistema de educación intercultural bilingüe y la reforma global del actual sistema educativo.

3. Propender a que se de cabida en la Casa de la Cultura Ecuatoriana y en sus núcleos a las manifestaciones culturales ancestrales de los pueblos indígenas.

4. Propender a crear una Academia de lenguas indígenas.

5. Establecer programas especiales de becas y otro tipo de asistencia educativa para la profesionalización de las poblaciones indígenas.

Derechos de los pueblos afroecuatorianos

Artículo 10.- Establecer como objetivos generales:

1. Mejorar la calidad de vida del pueblo afroecuatoriano.

2. Fortalecer y consolidar el movimiento afroecuatoriano.

3. Lograr el reconocimiento y la protección efectiva de los derechos individuales y colectivos del pueblo afroecuatoriano.

Artículo 11.- Para el cumplimiento de los objetivos generales previstos en el artículo anterior, el Gobierno se compromete a:

1. Generar políticas sociales, económicas y culturales que promuevan el desarrollo del pueblo afroecuatoriano y que contribuyan a la preservación y promoción del mismo.

2. Determinar acciones concretas para la protección del pueblo afroecuatoriano.

3. Velar por la participación de los afroecuatorianos en cargos de decisión en los sectores público y privado, en adecuada proporción al número de sus habitantes del Ecuador.

4. Establecer programas de educación especial en comunidades donde la mayoría de la población sea afroecuatoriana; particularmente el establecimiento de centros e instituciones de formación y de alto rendimiento en deportes.

5. Promover el respeto a las formas propias de organización afroecuatoriana, tales como los palenques y las comarcas.

6. Propender al reconocimiento del derecho de propiedad de los pueblos afroecuatorianos sobre sus tierras ancestralmente ocupadas.

Derechos Humanos y Medio Ambiente

Artículo 12.- Establecer como objetivo general el determinar mecanismos para garantizar la protección y el derecho a vivir en un medio ambiente sano y ecológicamente equilibrado para las generaciones presentes y futuras a fin de que puedan alcanzar metas precisas de desarrollo sustentable.

Artículo 13.- Para el cumplimiento del objetivo general previsto en el artículo anterior, el Gobierno se compromete a:

1. Determinar acciones concretas para hacer realidad la interrelación entre derechos humanos y desarrollo sustentable o sostenible, buscando el equilibrio entre los programas de desarrollo integral y la necesidad de preservar un medio ambiente sano y libre de contaminaciones.

2. Promover estudios y análisis de las posibilidades de acceso de las personas naturales y jurídicas a los mecanismos de justicia para reivindicar sus derechos dentro de la sociedad por actividades ambientalmente dañosas.

3. Establecer un proceso de difusión a nivel nacional, de aquellas actividades que puedan resultar ambientalmente dañosas, garantizando el derecho a la información; y la participación de los sectores eventualmente afectados y de la población en general en las etapas decisorias, respecto de la ejecución de aquellas actividades.

4. Promover procesos de reforma legal, para precisar los límites, las necesidades de descentralización, los mecanismos de control, las sanciones y la participación de la sociedad civil en tareas relativas a la protección de los derechos de la sociedad sobre el medio ambiente.

5. Promover la inserción en el sistema educativo nacional, en todos los niveles, formal y no formal, de la dimensión ambiental y de los principios de la gestión ambiental como parte de los derechos humanos.
6. Promover la formación y capacitación en educación ambiental, como herramienta básica para el fortalecimiento institucional, gremial y comunitario, para garantizar el desarrollo de procesos productivos y técnicos en condiciones óptimas para la salud y la vida.

7. Promover la capacitación, como elemento básico del fortalecimiento institucional, por medio de la celebración de convenios internacionales de cooperación, que garanticen el desarrollo de procesos productivos técnicos en condiciones óptimas para la salud y la vida.

Derechos Humanos y Comunicación Social

Artículo 14.- Establecer como objetivos generales:

1. Promover una estrecha vinculación entre los medios de comunicación del Estado y los medios de comunicación de la sociedad civil con el objetivo de llevar a cabo proyectos y programas a favor de los Derechos Humanos.

2. Abrir espacios en los medios de comunicación colectiva, del Estado y de la sociedad civil, para dar acceso a individuos y grupos que se sientan de una u otra forma afectados en sus derechos humanos fundamentales.

3. Establecer vinculaciones entre los medios de comunicación del Estado y los medios de comunicación de la sociedad civil con medios similares del continente americano y del mundo, con el objeto de beneficiarse de los avances y progresos en materia de difusión de principios e instrumentos de los Derechos Humanos.

Artículo 15.- Para el cumplimiento de los objetivos generales previstos en el artículo anterior, el Gobierno se compromete a:

1. Establecer de común acuerdo con los medios de comunicación social, programas que refuercen la acción de la sociedad civil, con el fin de crear una cultura de los derechos humanos basados en los principios de tolerancia y solidaridad.

Determinar, así mismo acciones para poder llevar adelante una asociación entre el Estado, los organismos internacionales y las organizaciones de la sociedad civil especializados en comunicación social, para llevar adelante campañas relativas a capítulos determinados del Plan Nacional de los Derechos Humanos, con miras a lograr la más amplia difusión de los mismos a nivel nacional e internacional.

2. Organizar, en coordinación con la sociedad civil, campañas nacionales para ampliar el conocimiento de la sociedad ecuatoriana sobre el valor y el carácter intocable de la vida humana, para promover la educación sobre los Derechos Humanos, para concientizar a la comunidad sobre temas de actualidad, como los relatos a la lucha contra el SIDA, para apoyar el desarrollo de programas culturales, educativos y de investigación sobre los Derechos Humanos, para fortalecer los mecanismos de educación, especialmente de los llamados educación a distancia y para fomentar el conocimiento de diversas culturas y tradiciones nacionales.

Derechos Humanos por Grupo de Población

Derechos de la Familia, de los Niños, Niñas y Adolescentes

Artículo 16.- Adoptar medidas para la atención de la familia, especialmente en lo relacionado con la paternidad responsable, la reglamentación y futura eliminación del trabajo infantil y la protección de los adolescentes y jóvenes trabajadores.

Artículo 17.- Auspiciar la producción y publicación de documentos que contribuyan a la divulgación de los derechos de la familia, de la mujer, de los niños, de las niñas y de los adolescentes.

Artículo 18.- Promover acciones concretas destinadas a movilizar la opinión pública con el fin de cimentar un nuevo modelo cultural favorable a los derechos de los niños, de las niñas y de los adolescentes en el Ecuador a fin de evitar el tráfico ilícito de menores, el tráfico de sus órganos, las adopciones ilegales, la prostitución infantil y juvenil, la explotación laboral y el uso de drogas.

Artículo 19.- Promover y capacitar la formación de grupos sociales que fomenten la comunicación entre padre, madre, maestros y jóvenes, para que se fortalezcan sus rasgos de identidad y su orientación ética y social.

Artículo 20.- Promover programas de orientación psicológica, cultural y profesional a favor de los jóvenes con la participación de ellos y dirigidos a difundir el mayor respeto de los padres, profesores y adultos en general de los particulares intereses de los jóvenes, en sus afanes propios de identidad y de sus
preferencias, y de expresión de sus necesidades sociales, culturales, religiosas, políticas y económicas.

Derechos de la Mujer

Artículo 21.- Institucionalizar políticas públicas que garanticen el ejercicio de los Derechos Humanos de las mujeres, especialmente en la salud, educación, generación y acceso al empleo, ingresos, participación política, seguridad social, cultura y comunicación en concordancia con los planes de igualdad de oportunidades.

Artículo 22.- Garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia física, psicológica o sexual en el ámbito familiar y social.

Artículo 23.- Impulsar las reformas legales necesarias para el cumplimiento de los convenios, tratados y convenciones internacionales que atañan a los derechos de las mujeres, las que incluirán los medios procesales jurídico-administrativos y de apoyo que sean necesarios.

Derechos de la Tercera Edad

Artículo 24.- Establecer políticas y acciones concretas para:

1. Difundir y hacer respetar la Ley del Anciano, incluyendo sanciones por su incumplimiento.

2. Desarrollar políticas especiales para conceder tratamiento prioritario y asistencia a las personas de la tercera edad en todas las dependencias públicas y privadas que comprendan facilitar su desplazamiento, permitir su acceso a espectáculos públicos.

3. Crear y reforzar consejos y organizaciones que representen a los ancianos para estimular su participación en programas y proyectos gubernamentales.

4. Propender a que el Sistema Ecuatoriano de Seguridad Social preste sus servicios de cobertura a todos los ciudadanos de la tercera edad y garantizar la presencia de cuerpos médicos profesionales especializados en gerontología y geriatría, en los organismos públicos y privados de salud, en beneficio de las personas de la tercera edad.

5. Crear y reforzar programas especiales, con apoyo de organizaciones de la sociedad civil, para contribuir a la integración de los ancianos en la sociedad.

Derechos de las Minorías Sexuales

Artículo 25.- Garantizar el derecho de las personas a no ser discriminadas en razón de su opción sexual, creando a través de leyes y reglamentos no discriminatorios, que faciliten las demandas sociales, económicas, culturales de esas personas.

Artículo 26.- Velar porque los mecanismos y agentes de seguridad del Estado no ejecuten acciones de persecución y hostigamiento a las personas por sus opciones sexuales.

Derechos de los Extranjeros y de los Migrantes

Artículo 27.- Establecer acciones concretas para proteger los derechos humanos de los extranjeros y extranjeras residentes en el país, con especial atención a los derechos de los refugiados y en aplicación de las normas internacionales sobre la materia y establecer políticas de protección de los derechos civiles de los ecuatorianos y ecuatorianas en el exterior, al tiempo de promover legislaciones para regularizar la situación de los extranjeros que viven permanentemente en el territorio nacional.

Derechos de los Discapacitados

Artículo 28.- Formular programas especiales de educación y capacitación para personas discapacitadas, a fin de fomentar su participación social y laboral, en defensa de su necesidad de sentirse útiles a la sociedad.

Artículo 29.- Promover políticas públicas de asistencia a personas discapacitadas que tengan que ver con las normas relativas al acceso de las mismas a los mercados de trabajo y a las carreras profesionales, en los sectores público y privado.

Derechos de los Detenidos

Artículo 30.- Diseñar e implementar una política penitenciaria, que considere a las personas detenidas como sujetos de derechos, otorgando la atención necesaria para que se puedan desenvolver en condiciones adecuadas de vida, optimizando los recursos para que se respeten sus derechos y puedan desarrollarse sistemas adecuados de rehabilitación y reincorporación social.

Seguridad Ciudadana y Seguridad de los Individuos

Artículo 31.- El Estado ecuatoriano velará para que sus Fuerzas Armadas no realicen funciones policia-
Plan Nacional de Derechos Humanos

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 36.- El Estado se compromete a elaborar, conjuntamente con la sociedad civil, un Plan Operativo, bajo los lineamientos establecidos en el Plan Nacional que se incorpora como anexo y que es parte integrante del presente Decreto Ejecutivo, en el plazo de sesenta días, contados a partir de su publicación en el Registro Oficial.

Artículo 37.- Para la evaluación, seguimiento y ajuste de los planes operativos de Derechos Humanos se organizará una comisión permanente integrada, paritaria y descentralizadamente, por representantes del Estado y la sociedad civil.

Artículo 38.- El Estado buscará el financiamiento de los planes de Derechos Humanos y respaldará los programas y proyectos que presente la sociedad civil.

Artículo 39.- De la ejecución del presente Decreto que entrará en vigencia a partir de la fecha de su promulgación en el Registro Oficial encargánesse todos los señores Ministros Secretarios de Estado.

Dado, en el Palacio Nacional, en Quito, a 18 de junio de 1998.

F.) Fabián Alarcón Rivera, Presidente Constitucional Interino de la República.


F.) José Ayala Lasso, Ministro de Relaciones Exteriores.

F.) Ramiro Ricaurte Yánez, Ministro de Defensa Nacional.

F.) Marco A. Flores T., Ministro de Finanzas y Crédito Público.

F.) Mario Jaramillo Paredes, Ministro de Educación y Cultura.

F.) Homero Torres Andrade, Ministro de Obras Públicas y Comunicaciones.

F.) José Guerrero Bermúdez, Ministro de Trabajo y Recursos Humanos.

F.) Alfredo Saltos Gualé, Ministro de Agricultura y Ganadería.

POLÍTICA INTERNACIONAL

Artículo 35.- Establecer como objetivos básicos:

1. Fomentar y apoyar esfuerzos mundiales, regionales y subregionales tendientes a lograr la más amplia difusión, promoción y protección de los Derechos Humanos.

2. Suscribir y ratificar todos los instrumentos internacionales en materia de derechos humanos.

3. Acatar y cumplir los fallos de los diferentes Organismos Internacionales de protección de los derechos humanos.

4. Llevar a cabo una política internacional, en materia de derechos humanos, clara y transparente, dando a conocer a la sociedad civil sus propuestas, con el fin de obtener su pronunciamiento oportuno.

5. Consultar con la sociedad civil los informes internacionales sobre derechos humanos que el Ecuador presenta periódicamente a los Organismos Internacionales.
Plan Nacional de Derechos Humanos

f.) Benigno Sotomayor, Ministro de Comercio Exterior, Industrialización y Pesca.
f.) Alvaro Bermco Correa, Ministro de Energía y Minas.
f.) Asdrúbal de la Torre, Ministro de Salud Pública.
f.) Edith García de Fírs, Ministra de Bienestar Social.
f.) Diego Ponce Bueno, Ministro de Desarrollo Urbano y Vivienda.
f.) Juana Vallejo de Navarro, Ministra de Turismo.
f.) Flor de María Valverde B., Ministra de Medio Ambiente.
f.) José Luis Castillo, Ministro de Comunicación.

Es fiel copia del original. Lo certifico.

f.) Dr. Wilson Merino M., Secretario General de la Administración Pública.

Registro Oficial No. 346 de 24 de junio de 1998.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Número</th>
<th>Organización o Comité Apoyado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Amigos por la Vida - Guayaquil - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Amnistía Internacional - Regional Cuenca, SEAI - Cuenca</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Asamblea Ecuatoriana por los Derechos Juveniles - Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Asociación Afro 29 de Junio - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Asociación Afroecuatoriana Caldera - Carchi</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Asociación Afroecuatoriana Conciencia - Sucumbios</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Asociación Afroecuatoriana del Norte - Esmeraldas</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Asociación Afroecuatoriana Femenina - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Asociación Afroecuatoriana Franqueza Negra - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Asociación Afroecuatoriana Martín Luther King - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Asociación Afroecuatoriana Martina Carillo - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Asociación Afroecuatoriana Nelson Mandela - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Asociación Afroecuatoriana San Lorenzo - Esmeraldas</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>Asociación Americana de Juristas, AAJ</td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>Asociación Artesanal de Mujeres Negras - Esmeraldas</td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>Asociación Comunal Cristo Rey, Cisne 1, Guayaquil - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>Asociación Comunal Lindos Horizontes, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>Asociación Comunitaria 24 de Abril, Cisne 1, Guayaquil - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Asociación Comunitaria de Ayuda Mutua 25 de Julio, Cisne 1, Guayaquil - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>Asociación de Comunidades Negras - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>22.</td>
<td>Asociación de Concepcionelones Residentes en Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>Asociación de Estudiantes Negras - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>Asociación de Estudiantes Negras de Ibarra - Imbabura</td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>Asociación de Jóvenes Negros de Mascarilla - Imbabura</td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad Atardecer con Cristo, Medalla Milagrosa - Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad Comité del Pueblo No. 2 - Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad de Carapungo - Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad de Esmeraldas</td>
</tr>
<tr>
<td>30.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad de la Provincia de Bolívar</td>
</tr>
<tr>
<td>31.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad de la Provincia de El Oro</td>
</tr>
<tr>
<td>32.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad de la Provincia Insular de Galápagos</td>
</tr>
<tr>
<td>33.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad de Morona Santiago</td>
</tr>
<tr>
<td>34.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad de San Ignacio de Loyola, Solanda - Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>35.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad de San Miguel de Ibarra - Imbabura</td>
</tr>
<tr>
<td>36.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad del Barrio 12 de Agosto de la Comuna Alta - Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad del Barrio La Libertad - Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad del Cantón Sucre - Bahía - Manabí</td>
</tr>
<tr>
<td>39.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad del Puyo - Pastaza</td>
</tr>
<tr>
<td>40.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad Frontera Sur Occidental del Cantón Celica - Loja</td>
</tr>
<tr>
<td>41.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad Granada Garces, San Carlos - Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>42.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad no Jubilada del Chimborado</td>
</tr>
<tr>
<td>43.</td>
<td>Asociación de la Tercera Edad San José Obrero, Comité del Pueblo No. 1 - Quito - Pichincha</td>
</tr>
<tr>
<td>44.</td>
<td>Asociación de Moradores Batallón del Suburbio, Cisne 1, Guayaquil - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>45.</td>
<td>Asociación de Moradores Isla San José, Parroquia Cordero, Guayaquil - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>46.</td>
<td>Asociación de Mujeres 18 de Octubre - Esmeraldas</td>
</tr>
<tr>
<td>47.</td>
<td>Asociación de Mujeres Negras - Carchi</td>
</tr>
<tr>
<td>48.</td>
<td>Asociación de Mujeres Negras 24 de Mayo - Guayas</td>
</tr>
<tr>
<td>49.</td>
<td>Asociación de Mujeres Negras 5 de Agosto - Guayas</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Organizaciones que apoyan el plan operativo

50. Asociación de Mujeres Negras Africa Mia - Pichincha
51. Asociación de Mujeres Negras Amistad - Carchi
52. Asociación de Mujeres Negras de la Tercera Edad - Imbabura
53. Asociación de Mujeres Negras del Guasmo Sur - Guayas
54. Asociación de Mujeres Negras del Guayas
55. Asociación de Mujeres Negras del Río Santiago - Guayas
56. Asociación de Mujeres Negras en Acción - Esmeraldas
57. Asociación de Mujeres Negras Nueva Esperanza - Sucumbios
58. Asociación de Mujeres Pro-Victoria, Ximena, Guayaquil - Guayas
59. Asociación de Mujeres Unidas para el Progreso - Guayas
60. Asociación de Negras Cristo del Consuelo - Guayas
61. Asociación de Negros 4 de Octubre - Guayas
62. Asociación de Negros de Esmeraldas
63. Asociación de Negros de la Rivera del Río - Esmeraldas
64. Asociación de Negros de Mascarilla - Carchi
65. Asociación de Negros de Sucumbios
66. Asociación de Negros del Guayas
67. Asociación de Negros El Patlón - Esmeraldas
68. Asociación de Negros La Victoria - Esmeraldas
69. Asociación de Negros Nueva Generación - Guayas
70. Asociación de Negros Orellana - Sucumbios
71. Asociación de Negros por la Vida - Esmeraldas
72. Asociación de Negros Quevedo - Los Ríos
73. Asociación de Negros San Lorenzo del Patlón - Guayas
74. Asociación de Pescadores Negros - Esmeraldas
75. Asociación de Profesionales Negros - Guayas
76. Asociación de Trabajadores Negros Autónomos Carpuela - Imbabura
77. Asociación de Voluntarios de Salud del Guasmo, AVOSAG - Guayas
78. Asociación del Pueblo Negro por la Vida - Guayas
79. Asociación Ecuatoriana de Gays Transgénero, COCCINELLI
80. Asociación Femenina 24 de Julio, Ximena, Guayaquil - Guayas
81. Asociación Héroes Negros de Tiwinza - Esmeraldas
82. Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, AIESEC-PUCE
83. Asociación Internacional de Lesbianas y Gays de América Latina y el Caribe, ILGALAC
84. Asociación Juventudes Negras del Ecuador
85. Asociación Mundial de Radios Comunitarias, AMARC
86. Asociación Negra del Valle del Chota - Imbabura
87. Asociación Negra Virgen del Cisne - Guayas
88. Asociación Social, Cultural para la Integración de la Raza Negra del Ecuador, ASCIRNE - Pichincha
89. Asociación Unión y Progreso del Pueblo Negro - Guayas
90. Casa de Refugio para Mujeres y Menores - CEPAM
91. Centro Afroecuatoriano Artesanal - Esmeraldas
92. Centro Afroecuatoriano Artesanal Tierra en Acción - Esmeraldas
93. Centro Cultural Afroecuatoriano - Esmeraldas
94. Centro Cultural Afroecuatoriano - Pichincha
95. Centro de Derechos Económicos y Sociales, CDES - Pichincha
96. Centro de Estudios Afroecuatorianos - Esmeraldas
97. Centro de Estudios de Salud Ocupacional, Seguridad y Higiene, CESSHI - CEOSL
98. Centro de Investigaciones Familia Negra - Imbabura
99. Centro Ecuadoriano para la Promoción y Acción de la Mujer, CEPAM - Guayas
100. Club de Negros 6 de Enero - Guayas
101. Club de Negros Amazónas - Guayas
102. Comité Barrial Concentración Familiar del Pantano, Parroquia Febres Cordero, Guayaquil - Guayas
103. Comité Barrial Luchar y Vencer, Bastión Popular - Guayaquil - Guayas
104. Comité Barrial Zona 1007, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
105. Comité de Desarrollo Barrial 1 de Mayo, Ximena, Guayaquil - Guayas
106. Comité de Desarrollo Barrial 13 de Julio, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
107. Comité de Desarrollo Barrial 16 de Febrero, Cisne 2, Guayaquil - Guayas
108. Comité de Desarrollo Barrial 18 de Octubre, Ximena, Guayaquil - Guayas
109. Comité de Desarrollo Barrial 2 de Agosto, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
110. Comité de Desarrollo Barrial 20 de Octubre, Parroquia Febres Cordero, Guayaquil - Guayas
111. Comité de Desarrollo Barrial 22 de Julio, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
112. Comité de Desarrollo Barrial 24 de Marzo, Cisne 2, Guayaquil - Guayas
113. Comité de Desarrollo Barrial 28 de Febrero, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
114. Comité de Desarrollo Barrial 3 de Abril, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
115. Comité de Desarrollo Barrial 30 de Abril, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
116. Comité de Desarrollo Barrial 4 de Septiembre, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
117. Comité de Desarrollo Barrial Alcázar del Suburbio, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
118. Comité de Desarrollo Barrial Andrés Quiñónez, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
119. Comité de Desarrollo Barrial Brisas del Salado, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
120. Comité de Desarrollo Barrial Carlos Zevallos M., Ximena, Guayaquil - Guayas
121. Comité de Desarrollo Barrial Causa Proletaria, Ximena, Guayaquil - Guayas
122. Comité de Desarrollo Barrial Defensores del Suburbio, Cisne 2, Guayaquil - Guayas
123. Comité de Desarrollo Barrial El Diamante, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
124. Comité de Desarrollo Barrial General Carlos Magno Andrade, Prosperina Este, Guayaquil - Guayas
125. Comité de Desarrollo Barrial Guasmo Libre, Ximena, Guayaquil - Guayas
126. Comité de Desarrollo Barrial Guayaquil por Guayaquil, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
127. Comité de Desarrollo Barrial Héroes del Centenario, Barrio Lindo La Chala, Guayaquil - Guayas
128. Comité de Desarrollo Barrial Héroes del Suburbio, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
129. Comité de Desarrollo Barrial Independencia, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
130. Comité de Desarrollo Barrial Isidro Ayora, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
131. Comité de Desarrollo Barrial Israel, Guayaquil - Guayas
132. Comité de Desarrollo Barrial José Joaquín de Olmedo, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
133. Comité de Desarrollo Barrial La Unión, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
134. Comité de Desarrollo Barrial Los Círculos, Ximena, Guayaquil - Guayas
135. Comité de Desarrollo Barrial Los Huercanitos, Cisne 2, Guayaquil - Guayas

136. Comité de Desarrollo Barrial Lucha Contra el Pantano, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
137. Comité de Desarrollo Barrial Lucha y Progreso, Mapasingue Este, Guayaquil - Guayas
138. Comité de Desarrollo Barrial Luchadores del Suburbio, Cisne 2, Guayaquil - Guayas
139. Comité de Desarrollo Barrial Luchar o Vencer, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
140. Comité de Desarrollo Barrial Luz de América, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
141. Comité de Desarrollo Barrial Naciones Unidas, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
142. Comité de Desarrollo Barrial Paraíso, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
143. Comité de Desarrollo Barrial Paz y Justicia, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
144. Comité de Desarrollo Barrial Progreso para el Suburbio, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
145. Comité de Desarrollo Barrial Restauración del Pantano, Cisne 2, Guayaquil - Guayas
146. Comité de Desarrollo Barrial San Nicolás, Parroquia Tarqui, Guayaquil - Guayas
147. Comité de Desarrollo Barrial Santiaguino Roldós, Ximena, Guayaquil - Guayas
148. Comité de Desarrollo Barrial Un Techo para los Pobres, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
149. Comité de Desarrollo Barrial Unidos Lucharemos, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
150. Comité de Desarrollo Barrial Unidos Venceremos, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
151. Comité de Desarrollo Barrial Unión y Progreso, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
152. Comité de Desarrollo Barrial Unión y Progreso, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
153. Comité de Desarrollo Barrial Vencer o Morir, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
154. Comité de Desarrollo Barrial Virgen del Cisne, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
155. Comité de Desarrollo Comunal La Concordia, Prosperina Este, Guayaquil - Guayas
156. Comité de Desarrollo Comunitario La Laguna, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
157. Comité de Desarrollo Vanguardia - Guayas
158. Comité de Negros de la Zona Norte - Esmeraldas
159. Comité Desarrollo Barrial La Fuerza de los Pobres, Prosperina Este, Guayaquil - Guayas
160. Comité Ecológico del Litoral, CEL
161. Comité Pro Mejoras Barrial Unión y Progreso, Mapasingue Este, Guayaquil - Guayas
162. Comité Pro-Mejoras Barrial Voluntad de Dios Franciscano, Prosperina Oeste, Guayaquil - Guayas
163. Comité Pro-Mejoras Barriales 9 de Octubre, Isla Trinitaria, Guayaquil - Guayas
Organizaciones que apoyan el plan operativo

164. Comité Pro-Mejoras San Francisco de Asís, Plan Piloto, Guayaquil - Guayas
165. Comité Pro-Refugiados - CEE
166. Comité Social Pro Mejoras 10 de Agosto, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
167. Comité Social Pro-Mejoras de la Ciudadela El Cisne, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
168. Comunidad Cristiana del Ecuador
169. Comunidad de Negros Caminos Hacia Dios - Guayas
170. Comunidad de Negros Manos Unidas - Esmeraldas
171. Comunidad Negra Bastión Popular - Guayas
172. Comunidad Negra Isla Trinitaria - Guayas
173. Comunidad Negra La Perimetral - Guayas
174. Comunidad Negra Las Malvinas - Guayas
175. Comunidad Negra María Reina de la Paz - Guayas
176. Comunidad Negra Naranjito - Imbabura
177. Comunidad Negra Pablo Neruda - Guayas
178. Comunidad Negra Santa María - Esmeraldas
179. Comunidad Negra Señora del Quinche - Guayas
180. Comunidad Negro Cristo Te Necesita - Guayas
181. Comunidad para el Desarrollo del Pueblo Negro - Guayas
182. Confederación de Indígenas de la Región Amazónica, COIRA
183. Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana, CONFENIAE
184. Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, CONAIE
185. Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Quichua del Ecuador, ECUARUNARI
186. Confederación de Servidores de los Consejos Provinciales del Ecuador, CONSCOPE
187. Confederación Nacional Afroecuatoriana, CNA
188. Confraternidad de Negros Ecuadorianos - Guayas
189. Consejo de Ancianos Shuaras del Ecuador, Macas - Morona Santiago
190. Consejo Latinoamericano de Iglesias, CLAI
191. Cooperativa de Negros 25 de Enero - Guayas
192. Cooperativa de Vivienda Rural Francisco Jácome 2, Prosperina Oeste, Guayaquil - Guayas
193. Cooperativa un Teléfono para los Negros - Guayas
194. Coordinadora para el Desarrollo de los Negros - Esmeraldas
195. Coordinadora Popular de Quito - Pichincha
196. Corporación de Organizaciones Sociales de Atención a la Tercera Edad del Ecuador, CONAMOSOTEE
197. Corporación Carchi - Tulcán
198. Corporación de Estudios Regionales del Guayas, CERG
199. Corporación Internacional Educativa para el Desarrollo, CIEDE
200. Corporación Social de Negros - Guayas
201. Departamento de Desarrollo Afroecuatoriano - Pichincha
202. Departamento de Movilidad Humana y Refugiados - CEE
203. Departamento de Pastoral Afroecuatoriana - Pichincha
204. Ecuador Solidario - USA, NY
205. En Directo - Ecuador
206. facultad de Comunicación Social de la Universidad Central del Ecuador, FASCO
207. Federación de Barrios Suburbanos de Guayaquil, FEDEBAS-G
208. Federación de Centros Awá, FCA - Ibarra - Imbabura
209. Federación de Centros Chachis del Ecuador, FECCHE
210. Federación de Comunas Unión Nativos de la Amazonía Ecuatoriana, FCUNAE
211. Federación de Comunidades y Organizaciones Negras de Imbabura y Carchi, FECONIC
212. Federación de Mujeres Negras del Guayas
213. Federación de Organizaciones Campesinas de Bolívar- Bolívar Runacunapac Riccharimui, FECA-BRUNARI
214. Federación de Organizaciones del Guayas
215. Federación de Organizaciones Indígenas de Chimborazo, FOICH
216. Federación de Organizaciones Indígenas de Napo, FOIN
217. Federación de Organizaciones Indígenas de Sucumbíos, FOISE
218. Federación de Organizaciones Indígenas-Campesinas Pichincha Runacunapac Riccharimui, PIRR
219. Federación de Organizaciones y Grupos Negros de Pichincha, FOGNEP
220. Federación Independiente del Pueblo Shuar del Ecuador, FIPSE
221. Federación Interprovincial de Centros Shuar, FICSH - Sucúa - Morona Santiago
222. Federación Interprovincial de la Nacionalidad Achuar del Ecuador, FINAE
223. Federación Nacional de Campesinos e Indígenas del Ecuador, FENACLE
224. Federación Nacional de Empleados de Consejos Provinciales del Ecuador, FENACOPE
225. Federación Nacional de Organizaciones Campesinas, FENOC
226. Federación Provincial Afroecuatoriana - Esmeraldas
227. Federación Provincial de Asociaciones de Comerciantes Minoristas de la Bahía, FE-DACOMIB - Guayas
228. Foro Nacional de la Juventud
229. Fraternidad de Negros Ecuatorianos - Guayas
230. Frente de Desarrollo Comunitario Reina del Quinche, Ximena, Guayaquil - Guayas
231. Frente de Mujeres Progresistas 25 de Septiembre, Ximena, Guayaquil - Guayas
232. Frente de Negros Progresistas del Guasmo - Guayas
233. Fundación Cultural de la Raza Negra - Guayas
234. Fundación Ecuatoriana de Acción y Educación para Promoción de la Salud, FEDEAEP - Ecuador
235. Fundación Ecuatoriana de Defensa del Consumidor, FEDECON
236. Fundación Ecuatoriana Vista para los Ciegos - Pichincha
237. Fundación ESQUEL - Ecuador
238. Fundación Instituto de Parálisis Cerebral - Pichincha
239. Fundación KAWSAY de Saraguro - Loja
240. Fundación María Guare - Guayas
241. Fundación Norandina de Desarrollo, NORANDES - Pichincha
242. Fundación Pueblo Indio del Ecuador
243. Fundación Regional de Asesoría en Derechos Humanos, INREDH
244. Fundación Tribuna Ecuatoriana de Consumidores y Usuarios
245. Fundación Vertiente de Vida - Pichincha
246. Gobernación Tsáchila - Santo Domingo de los Colorados - Pichincha
247. Grupo Afro San Martín de Porres - Imbabura
248. Grupo Afroecuatoriano Africa, Son y Tam-bor - Pichincha
249. Grupo Afroecuatoriano Alpachaca - Imbabura
250. Grupo Afroecuatoriano Arenales - Esmeraldas
251. Grupo Afroecuatoriano Ayúdanos a Vivir - Imbabura
252. Grupo Afroecuatoriano de Danza Canela - Pichincha
253. Grupo Afroecuatoriano Dispierta Negro - Pichincha
254. Grupo Afroecuatoriano Eloy Alfaro - Guayas
255. Grupo Afroecuatoriano Estrellas Negras - Pichincha
256. Grupo Afroecuatoriano Las Hijas de Daniel Comboni - Pichincha
257. Grupo Afroecuatoriano Los Hijos de Alonso de Illescas - Pichincha
258. Grupo Afroecuatoriano Nuevo Amanecer - Esmeraldas

Organizaciones que apoyan el plan operativo

259. Grupo Afroecuatoriano Piel Negra - Imbabura
260. Grupo Afroecuatoriano Raíces - Pichincha
261. Grupo Afroecuatoriano Raices del Bongó - Pichincha
262. Grupo Afroecuatoriano Raices Negras - Pichincha
263. Grupo Afroecuatoriano Renacer - Pichincha
264. Grupo Afroecuatoriano Tierra Nuestra - Pichincha
265. Grupo Afroecuatoriano Usta - Esmeraldas
266. Grupo de Apoyo de la Comisión Afroecuatoriana - Pichincha
267. Grupo de Jóvenes Negros 2000 - Guayas
268. Grupo de Mujeres Negras en Acción - Imbabura
269. Grupo de Mujeres Negras en Acción - Guayas
270. Grupo Folklorico Bayano - Guayas
271. Grupo Juvenil Afroecuatoriano Malcom X - Pichincha
272. Grupo Musical Afroecuatoriano Bantú - Imbabura
273. Grupo Raíces Negras - Imbabura
274. Hogar de Ancianos Vida Nueva Otoño Feliz - Rumiñahui - Pichincha
275. Iglesia Católica Apostólica de América - Rito Anglicano, ICADA-ED
276. Iglesia Parroquia Bastión de Maria de Guayaquil - Guayas
277. Imbabura Runacunapac Jatan Tantanacui - Federación Indígena y Campesina de Imbabura, INRUJTA-FICI
278. Instituto de Investigaciones de la Facultad de Comunicación Social de la UniversidadES- tatal de Guayaquil, INVESFACSO
279. Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales, ILDIS
280. Jóvenes del Futuro - Guayaquil - Guayas
281. LACASO - América Latina y el Caribe
282. Latitud - USA, NY
283. Misioneros Negros de Cristo - Guayas
284. Movimiento Académico de Quito - Pichincha
285. Movimiento Afroecuatoriano Conciencia - Pichincha
286. Movimiento de Mujeres Guionas Negras - Guayas
287. Movimiento de Mujeres Negras Raíces - Guayas
288. Movimiento Indígena de Chimborazo, MICH
289. Movimiento Indígena de Tungurahua, MIT
290. Movimiento Indígena y Campesino de Coto paxi, MICC
291. Movimiento Juvenil del Sur - Caminos de Libertad, MOJUSTEAL - Quito - Pichincha
292. Movimiento Martin Luther King - Guayas
293. Nacionalidad Epora - Borbón - Esmeraldas
Organizaciones que apoyan el plan operativo

294. Oficina de Derechos Humanos, ISAMIS - Nueva Loja, Sucumbíos
295. Organización Barrial Esfuerzos Propios, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
296. Organización Comunitaria Santiago de Guayaquil, Cisne 1, Guayaquil - Guayas
297. Organización de la Nacionalidad Huaroni del Ecuador, ONHAE
298. Organización de la Nacionalidad Siona del Ecuador, ONISE
299. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO
300. Organización de Pueblos Indígenas de Pastaza, OPIP
301. Organización Indígena de la Nacionalidad Colán del Ecuador, OINCE
302. Organización Indígena Secoya del Ecuador, OISE
303. Organización Negra Bonita - Pichincha
304. Palenque de los Humedales - Esmeraldas
305. Pastoral Afro de Pusir - Imbabura
306. Pastoral Negra de Sucumbíos
307. Pastoral Negra del Chota - Imbabura
308. Red de Comunicación Alternativa
309. Red de Trabajadores de la Energía Eléctrica del Ecuador, ENLACE
310. Red Ecuatoriana de Derechos Humanos y Sindical, REDHS

311. Red Juvenil Nacional
312. RET - SIDA - Ecuador
313. Saraguro Kichua Runakunapak Jatun Tantamakuy, SAKIRTA CORUKIS
314. SIDA - Acción Voluntariado, SAV - Guayaquil - Guayas
315. Sociedad de Negros Santa Ana - Carchi
316. Sociedad de Puercicultura del Guayas
317. Taller Cultural Afroecuatoriano Azúcar - Pichincha
318. Tolerancia - Quito - Pichincha
319. Triángulo Andino - Cuenca - Azuay
320. Unión Afroecuatoriana San José - Esmeraldas
321. Unión Campesina del Azuay, UNASAY
322. Unión de Organizaciones Campesinas de Esmeraldas, UOCE
323. Unión de Organizaciones Negras del Guayas
324. Unión de Organizaciones Negras del Norte de Esmeraldas
325. Unión Provincial de Cooperativas del Cañar, UPCCC
326. Universidad Cristiana Latinoamericana, UCL
327. Universidad Estatal de Guayaquil
328. Visión Mundial Ecuador, VME
329. Zamora Marga Saraguro Quinchakunapac Jatun Tantamakuy, ZANASQUIDAT
Derechos Humanos y Comunicación

Antecedente

La Declaración Universal de los Derechos Humanos en su Artículo 19, consagra a la información como derecho humano fundamental. La protección de este derecho ha sido incorporada en varios instrumentos internacionales, entre ellos el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y la Convención Americana sobre Derechos Humanos. A partir del reconocimiento de que el derecho a la información es el resultado de un proceso histórico, la realidad contemporánea identifica el componente comunicación como central, lo cual torna ineludible replantearlo de manera extensiva, afirmandolo como derecho a la Comunicación.

La Constitución Política del Ecuador reconoce el derecho a "la libertad de opinión y de expresión del pensamiento en todas sus formas, a través de cualquier medio de comunicación"1, "la libertad de conciencia; la libertad de religión, expresada en forma individual o colectiva, en público o en privado"2, y la inviolabilidad y el secreto de la correspondencia" o de "cualquier otro tipo o forma de comunicación"3. Consagra como un derecho humano fundamental "el derecho a la comunicación y a fundar medios de comunicación social y a acceder, en igualdad de condiciones, a frecuencias de radio y televisión"4. Reconoce además la comunicación como un derecho individual y como un bien colectivo, de modo que los usualmente pretendidos receptores pasivos se conviertan en actores deliberantes del hacer colectivo mediante el ejercicio de su derecho a comunicar, a ser comunicados, a fundar medios de comunicación y de su derecho a acceder a frecuencias de radio y televisión5.

Sin embargo, el Artículo 81 de la Constitución contiene una declaración bastante general respecto a dar y recibir información, de ahí que se refiera más a la acción de informar que a la de comunicar. Para fines de este trabajo es necesario proceder a definir los dos conceptos.

Información, es la transmisión de ideas, datos, a través de mensajes desde un emisor a un destinatario, en un proceso lineal que no contempla ninguna retroalimentación.

La comunicación, en cambio, se refiere "a la producción, circulación y apropiación de sentidos, ... es un derecho de doble via, en que se involucran los intereses de los productores de mensajes pero también las audiencias, los lectores o la amplia diversidad de los usuarios"6.

1 Artículo 23, numeral 9, inciso primero, de la nueva Constitución.
2 Artículo 11, de la nueva Constitución.
3 Artículo 13, de la nueva Constitución.
4 Artículo 23, numeral 10 de la nueva Constitución.
5 Briones, Marena, “Alcances y limitaciones de la reforma política en el Ecuador”, ILDIS, Quito, 1998.
6 Rey, Germán, Ponencia presentada en el Foro “Constitución, comunicación y libertad de expresión”, organizado por la ILDIA y el Proyecto Latinoamericano de Medios de Comunicación de la Fundación Friedrich Ebert, en Quito, el 13 de marzo de 1998.
Derechos Humanos y Comunicación

El Decreto Ejecutivo 1527 del 24 de junio de 1998 promulga como Ley el Plan Nacional de Derechos Humanos. En su Artículo 14 indica la necesidad de "concertar entre los medios de comunicación colectiva del Estado y de la sociedad civil, así como abrir espacios en los medios de comunicación del Estado y de la sociedad civil para dar acceso a individuos y grupos que se sientan de una u otra forma afectados en sus derechos humanos fundamentales". Así, mientras el Plan se refiere a la necesidad de legislar para democratizar la información y evitar monopolios, el Decreto especifica el tema de Derechos Humanos, lo cual los vuelve complementarios. Hay que señalar, sin embargo, la pertinencia de ampliar el sentido de este artículo, para que el derecho a la comunicación sea inherente a todos los ciudadanos y ciudadanas, sin que necesariamente hayan sido violentados sus derechos humanos.

De las leyes citadas se colige el derecho de las personas a contar con representación ante los organismos rectores de las políticas de comunicación y que los medios deben representar los intereses individuales y colectivos de los diversos sectores de la sociedad civil. Deben constituirse en "verdaderas tribunas abiertas para toda la sociedad sin discriminación de ningún tipo".

Nuestro país es reconocido como un centro regional importante para el desarrollo de la comunicación. El Centro Internacional de Estudios Superiores para América Latina, CIESPAL, la Oficina Regional para la Educación, la Ciencia y la Cultura de Naciones Unidas, UNESCO, la Asociación Mundial de Radios Comunitarias, AMARC, la Agencia Latinoamericana de Información, ALAI, la Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica, ALER, entre otras han permitido el flujo y el fortalecimiento informativo entre comunicadores de América Latina y el resto del mundo.

Sin embargo, en cuanto a la situación de los medios en el Ecuador, los gobernantes de turno han minimizado o anulado la función social de la comunicación como dinamizadora de procesos educativos y formadores de opinión pública, distorsionándola o reduciéndola a necesidades e intereses personales y de grupos. El mercadeo, los sondeos, el manejo de imagen son más importantes que las políticas de democratización de los medios. En forma dominante se inscriben abiertamente en los patrones del comercio y la competencia.

Actualmente, los medios masivos se constituyen en "intermediarios" a través de los cuales se corre el riesgo de que los mensajes sean distorsionados, reducidos o eliminados. La prioridad sobre qué informar y comunicar se define en los centros de poder político y económico, con la consecuente alteración, anulación o reducción de la necesidad informativa de las minorías.

Es evidente la falta de responsabilidad social de los medios masivos con respecto a los diferentes sectores de la sociedad civil. La violencia permanente, imágenes estereotipadas, construcción de estigmas sobre ciertos lugares y personas, exaltación de falsos valores, violación del derecho a la privacidad, la falta de políticas, son características de los medios de comunicación del Ecuador. Tampoco revelan las condiciones estructurales que explican más allá de la anécdota, los dramas cotidianos de los actores sociales. La marginación y discriminación política, social, cultural y económica de los sectores sociales, las limitaciones al acceso y al control de los mismos, hacen necesaria la revisión de sus objetivos, ética y legislación.

---

7 Decreto Ejecutivo 1527, 24 de junio de 1998.
8 Dr. Federico Mayor, Director de la UNESCO, Mensaje enviado al Seminario Democratizar el Espectro Radioeléctrico, Caracas, 1995.
La existencia o no de medios independientes y la diversidad de las ideas que puedan expresarse en éstos, refleja el nivel de democracia y respeto por los derechos humanos alcanzados por la sociedad.

Al momento, el ente regulador de los medios audiovisuales es la Superintendencia de Telecomunicaciones a través del Consejo Nacional de Radio y la Televisión, CONARTEL, como organismo que concede frecuencias y regula la actividad de los medios.

Hasta enero de 1997 el Estado había concedido 831 frecuencias de radio y 50 frecuencias para televisión, todas privadas. No se han otorgado licencias de funcionamiento a emisoras comunitarias. Existen 45 diarios entre nacionales, regionales y locales, los cuales en su totalidad son de propiedad privada. La industria nacional del cine y la televisión no ha logrado desarrollarse ya que es más barato importar; los productores nacionales no tienen incentivos. El Congreso se ha negado innumerables veces a pasar una ley de cine.

El surgimiento de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, NTIC, todavía en manos de muy pocos, hacen necesaria su democratización para potenciar procesos de formación de una cultura ciudadana, a partir del respeto e impulso a formas alternativas de comunicación en un Estado no excluyente.

Tanto desde el punto de vista de las Universidades como de los investigadores y representantes de ONG’s que apoyan proyectos de comunicación y desarrollo en el país, constituye una seria limitación el que no se haya legislado ni reglamentado a favor de la democratización del libre flujo de la información y comunicación, apoyando mayor apertura, tolerancia y libertad para producir, recibir y transmitir noticias y opiniones en formatos apropiados a las necesidades de diferentes audiencias.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Plan Operativo de Acción 1999 - 2003</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objetivos</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Promover y garantizar la participación equitativa de la ciudadanía en la definición y puesta en práctica de políticas de comunicación que permitan su democratización.</td>
</tr>
<tr>
<td>Contribuir a generar una legislación adecuada a la realidad del país que permita el ejercicio de derecho a la comunicación.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

9 Directorio de la Asociación de Prensa Extranjera, APE, abril 1999
<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivos</th>
<th>Resultados</th>
<th>Acciones</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Garantizar la participación de la ciudadanía sin discriminación alguna, mediante una justa concesión de frecuencias y canales.</td>
<td>Contar con un organismo rector del quehacer de los medios de comunicación.</td>
<td>3.1 Formación del Consejo Nacional de Comunicación, CNA.</td>
</tr>
<tr>
<td>Generar un proceso educativo que identifique a la comunicación como eje transversal de la práctica social y cultural.</td>
<td>La comunicación convertida en un espacio estratégico que garantice la identidad nacional multicultural.</td>
<td>4.1 Elaborar propuesta a la reforma educativa y promover la capacitación, investigación y análisis de la comunicación en el contexto de lo educativo.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Operativización de las acciones**

1.1 Participar en el diseño, elaboración, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas de comunicación dirigidas al ejercicio del derecho individual y colectivo a la comunicación

Se entiende como política de comunicación a un "conjunto integrado y duradero de políticas parciales, organizadas en un conjunto coherente de principios de actuación y normas aplicadas a los procesos o actividades de comunicación de un país -es imprescindible organizar las necesidades en materia de comunicación para poder acelerar el desarrollo" 

Las actuales políticas de comunicación del Ecuador coinciden con el proceso histórico político. Los grupos de poder económico y político han dictado las reglas, tanto en lo referente a medios como en la publicidad, sin considerar las necesidades e intereses de los grupos sociales que conforman la nación, ni el desarrollo integral del país. La dinámica real de funcionamiento y expansión de los medios, leyes y regulaciones, no se compadece con dichas necesidades.

La carencia de una política nacional de comunicación democrática, conlleva a la privatización y transnacionalización del desarrollo de las comunicaciones. Que las políticas sean transparentes, racionales, participativas y democráticas es condición fundamental para el cambio de las comunicaciones.

Esta carencia se relaciona con la escasez de investigaciones orientadas a servir en forma útil a los procesos de toma de decisiones. Las políticas de comunicación deben incluir los sistemas de propiedad de los medios, las formas de financiamiento y la evaluación de programas y contenidos. Se trata de formular políticas que sin afectar la libertad de expresión y el carácter comercial de los medios, puedan estimular un mayor acceso y participación ciudadana, en particular por vía de la

---

creación de canales de interconexión e intercambio entre productores y distribuidores, así como del acceso y control de los medios de comunicación social.

La definición de políticas debe incluir las transformaciones impulsadas por las nuevas tecnologías (informática, telecomunicaciones, micro onda, satélites, cable, fibra óptica, televisión y video) para que estas sean coherentes, democráticas y participar en igualdad de condiciones en el contexto internacional.

Es necesario la recopilación de referencias, datos y normas que puedan servir como metodología de tipo de información requerida para formular, aplicar y evaluar políticas de comunicación, tanto a escala nacional como para efectos de colaboración subregional y mundial.

1. Estructura de propiedad y financiamiento de los medios

Ecuador ha organizado su sistema de medios de comunicación a base del predominio de la propiedad privada y la lógica comercial, aunque también existen medios alternativos apoyando a diversos grupos sociales. No hay una reglamentación que anime y posibilite la existencia de los medios alternativos en igualdad de condiciones con los medios comerciales.

Los problemas de centralización también son percibidos en el área de la comunicación donde la mayoría de canales de televisión, radioemisoras, diarios y periódicos se concentran en las grandes ciudades.

2. Relación gobierno-medios comerciales

El gobierno ejerce un relativo control a través de un organismo que concede frecuencias, regulando y reglamentando su programación en el caso de la radio y la televisión y que controlan la veracidad de la información de la prensa. Sin embargo, el poder está en los empresarios, evidenciándose una concentración monopólica. La política estatal responde a situaciones coyunturales de apoyo a planes oficiales y no al bien común.

3. Desarrollo industrial

No se han definido mecanismos y entidades que regulen y fiscalicen el desarrollo de una industria nacional. No hay regulaciones que reconozcan y promuevan a los productores independientes de radio, cine y televisión, ni una reglamentación ni capacidad operativa. Faltan incentivos para que los productores independientes puedan desarrollar la industria cultural.

El Sistema Nacional de Comunicaciones, está compuesto de tres complejos industriales:

- Industria audiovisual: cine, televisión, video cassette y cable.
- Industria del sonido: disco y radio.
- Complejo editorial: diarios, revistas y libros.
Derechos Humanos y Comunicación

Este sistema es la resultante de tres líneas principales de transformación: la informática, las telecomunicaciones (micro ondas, satélite, fibra óptica, etcétera). El video y la televisión\textsuperscript{11}. Constituyen por sí mismas una riqueza cultural en potencia, que no ha sido aún suficientemente aprovechada.

4. Equipamiento, producción, importación y mantenimiento

Los equipos son importados en su totalidad. No hay incentivos para la producción local de equipos ni partes. La legislación actual exime de impuestos a los concesionarios mientras los productores independientes de cine y televisión no gozan de este privilegio. Debe existir igual tratamiento para todos.

5. Educación y cultura

La programación educativa y cultural está casi ausente de la programación de los medios. Los espacios informativos radiales tienden a crecer. La televisión percibe la mayor inversión publicitaria e incentiva hábitos de consumo suntuario. La función social de la comunicación debe traducirse en propuestas encaminadas a reforzar y promover lo educativo y cultural.

6. Producción, programación y contenidos

Es necesario no exonerar sino gravar la importación de programas, utilizando estos gravámenes para la creación de fondos de promoción de la producción nacional.

La demanda de políticas de comunicación que incorpore a los grupos sociales que trabajan los temas: género, pueblos indígenas, niñez, tercera edad, medio ambiente, salud, educación, minorías sexuales, entre otros, nos indica que esta área del conocimiento se fortalece y cada vez hay mayor conciencia sobre su importancia.

2.1 Elaborar propuestas de reformas a la Constitución, y leyes vinculadas al derecho de la comunicación y sus reglamentos

1. La Constitución Política de la República del Ecuador

En la Sección Décima, llamada "De la Comunicación", Artículo 81, se menciona que el Estado garantizará, básicamente, dos derechos:

a) El acceso a las fuentes de información "especialmente por parte de periodistas y comunicadores sociales".

b) La cláusula de conciencia y el secreto profesional.

\textsuperscript{11} Informe del IPAL para el CELA en "Comunicación, Tecnología y Desarrollo" papeles del CELA N-7, Ediciones de la Flor, Buenos Aires, 1987.
Además, se hace referencia a la no existencia de reserva respecto de la información que reposa en los archivos públicos, salvo los documentos que fueren exigidos por razones de defensa nacional o en los casos establecidos por la ley.

El papel de los medios es tocado al mencionarse el deber de éstos de participar en "los procesos educativos, de promoción cultural y preservación de valores éticos. La ley establecerá los alcances y limitaciones de su participación".

Finalmente, se prohíbe la publicidad que promueva la violencia, el sexismo, el racismo, etcétera, y todo lo que atentare contra de la dignidad de las personas.

No obstante este capítulo es importante para un buen desempeño de los comunicadores, su práctica es relativa. Mientras se habla de garantizar el acceso a las fuentes de información, de manera que ésta se difunda de manera "objetiva, veraz, plural, oportuna y sin censura", por otro lado, se restringe este derecho cuando se lo limita debido a "razones de seguridad nacional" u "otras causas establecidas en la ley".

El acceso a las fuentes de información no debería tener ningún limitante. Para evitar un abuso en la utilización de la información se debe trabajar una reglamentación ética, de responsabilidad social y no mercantil, que sea respetada y que regule el trabajo de los comunicadores y profesionales que intervengan en el proceso de comunicación. Además, se deben crear los mecanismos necesarios de respuesta por parte de los posibles afectados por información mal utilizada.

En la segunda parte de este artículo se hace referencia a la participación de los medios en "procesos educativos, de promoción cultural y preservación de valores éticos". En este punto la ley establece una obligatoriedad de los medios a participar en estas actividades, sin embargo hace falta especificarla.

De nada sirve que programas educativos, culturales, entre otros, sean transmitidos en horarios de baja sintonía cuando lo importante sería llegar a la mayor cantidad posible de personas y en el momento más adecuado. Aquí se hace necesaria una reglamentación para que los medios transmitan programas, cuñas para eventos culturales, campañas sociales, entrevistas, reportajes, entre otros géneros, en horarios adecuados y que usualmente tengan gran audiencia.

La última parte indica que se prohíbe la publicidad que promueva la violencia, el sexismo, el racismo, etcétera, y todo lo que atentare contra la dignidad de las personas. Esta prohibición deberá ser ampliada a la programación general.

1.1 La libertad de expresión

En el Artículo 23, literal 9, se menciona:

El derecho a la libertad de opinión y de expresión del pensamiento en todas sus formas, a través de cualquier medio de comunicación, sin perjuicio de las responsabilidades previstas en la ley.

La persona afectada por afirmaciones sin pruebas o inexactas, o agraviada en su honra por informaciones o publicaciones no pagadas hechas por la prensa u otros medios de comunicación social,
Derechos Humanos y Comunicación

tendrá derecho a que éstos hagan la rectificación correspondiente en forma obligatoria, inmediata y gratuita, y en el mismo espacio o tiempo de la información o publicación que se rectifica."

Sin embargo, estos derechos están limitados, por un lado, al concebir a la libertad de opinión y expresión solamente desde los medios de comunicación. En este artículo sería importante definir lo que se quiere decir, en la primera parte, con "a través de cualquier medio de comunicación" y comparar si es compatible o no con lo que se manifiesta en la Declaración Universal del los Derechos Humanos donde este derecho se hace efectivo "por cualquier medio de expresión".

Nos parece que esta conceptualización es importante debido a que ciertas formas de expresión, individuales y colectivas, que van desde lo artístico, como el teatro o la música, hasta formas cotidianas de identificación cultural, como el habla o el estilo de vestir, son generalmente utilizadas por los medios para producir y reproducir estereotipos que nada tienen que ver con la realidad.

Por otro lado, en la segunda parte, se hace buen uso del derecho a la rectificación, sin embargo queda limitado al aplicarse únicamente a "informaciones o publicaciones no pagadas", pues el ciudadano queda desprovisto de su posibilidad de réplica cuando se da el caso de espacios contratados. Las desigualdades socioeconómicas no le permiten a la mayoría de la población acceder a los medios en las mismas condiciones que quienes contratan un espacio.

Se debería dar la misma oportunidad de rectificación, y en las mismas condiciones, cuando existe un daño como resultado de espacios pagados o no pagados.

1.2 Derecho a la Comunicación

En el texto constitucional encontramos "El derecho a la comunicación y a fundar medios de comunicación social y a acceder, en igualdad de condiciones a frecuencias de radio y televisión".

Aunque este derecho está consagrado en la Constitución, lo que ya es bastante pero no suficiente, en la práctica no pasa de ser una declaración más. La posibilidad de fundar medios es muy relativa. En lo que se refiere a radio y televisión pues existen condicionamientos que impiden el trabajo de las Estaciones de Servicio Público y Radios Comunales, en cuanto a su funcionamiento y financiamiento. Analizaremos más adelante la Ley de Radio y Televisión.

Los medios impresos se escapan de esta ley, sin embargo, casi la totalidad de publicaciones tienen que acoplar al sistema mercantil si quieren mantenese, pues la mayoría desaparece por falta de financiamiento.

1.3 Las garantías de los derechos

El Capítulo 6 de la Constitución, "De las Garantías de los derechos", se refiere al hábeas corpus, hábeas data, acción de amparo y la Defensoría del Pueblo.

No obstante, existen otras disposiciones que garantizan la aplicación de los derechos contemplados en el texto constitucional. Por ejemplo el Artículo 18 dice que "Los derechos y garantías determinados en esta Constitución y en los instrumentos internacionales vigentes, serán directa e inmediatamente aplicables por y ante cualquier juez, tribunal o autoridad", que "No podrá alegar-
se falta de ley para justificar la violación o desconocimiento de los derechos establecidos en esta Constitución, para desechar la acción por esos hechos, o para negar el reconocimiento de tales derechos.", y finalmente se reitera la supremacía de los derechos: "Las leyes no podrán restringir el ejercicio de los derechos y garantías constitucionales".

Aparentemente, se están garantizando los derechos, entre ellos el de la comunicación, sin embargo, las reglamentaciones y leyes de menor jerarquía que la Constitución, muchas veces chocan con las disposiciones constitucionales, dejando sin efecto los derechos contemplados.

Aquí se requiere reestructurar el aparato legal e institucional que rige al campo de la comunicación. La existencia de estas garantías es importante para exigir cambios a nivel de leyes secundarias y la revisión urgente de códigos de ética para que el derecho a la comunicación sea respetado.

2. Ley de Radio y Televisión

En 1975 se expidió la Ley de Radio y Televisión y en 1995, se realizaron las reformas que, prácticamente, constituyen una nueva ley.

2.1 Las frecuencias para radio

Actualmente en el Ecuador existen estaciones de dos tipos:

Estaciones de Servicio Público (Artículo 5. a): Son las destinadas al servicio colectivo, sin fines de lucro y no pueden cursar publicidad comercial de ninguna naturaleza. Estas estaciones transmitirán programación cultural, educativa y asuntos de interés general, tales como conferencias de índole pedagógico, agrícola, industrial, económico de desarrollo social, de servicio a la comunidad, de orientación al hogar, es decir que tales programas propicien su desarrollo socioeconómico y cultural, el sano esparcimiento y los valores esenciales de la nacionalidad dentro de un ámbito de integración y solidaridad ciudadana. Dentro de esta definición se encuentran las estaciones de servicio comunal.

Estaciones comerciales privadas (Artículo 5. b): Son las que tienen capital privado, funcionan con publicidad pagada y persiguen fines de lucro.

La concesión de frecuencias y canales son concedidas bajo las siguientes condiciones:

Radio comunales (Artículo 6): La concesión de frecuencias para estaciones de radiodifusión de servicio comunal serán otorgadas a las comunas legalmente establecidas, de acuerdo con la ley de Organización y Régimen de las Comunas, previo informe favorable del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, en el sentido de que no atentará contra la seguridad nacional interna o externa del país. Estas estaciones son de radio difusión de servicio público contempladas en el Artículo 5, literal a) del presente reglamento, las que no podrán cursar publicidad de ninguna naturaleza y se dedicarán únicamente a fines sociales, educativos y culturales. Los fines sociales se refieren únicamente a actividades relacionadas con ayuda a la comunidad. Las concesiones para estaciones de radiodifusión servicio comunal, se otorgarán únicamente para estaciones de onda media y frecuencia modulada en lugares donde no existan concesiones para estaciones nacionales, regionales.
Derechos Humanos y Comunicación

o locales de onda media o concesiones de frecuencia modulada; y, en cualquier caso siempre que no interfieran con las frecuencias asignadas a otras estaciones.

Estaciones comerciales (Artículo 9): El Consejo Nacional de Radio y Televisión autorizará a través de la Superintendencia de Telecomunicaciones las concesiones de frecuencias para los medios, sistemas o servicios de radiodifusión y televisión, determinados en el Capítulo 3, Artículo 5, del presente reglamento de acuerdo a las normas técnicas, administrativas, planes de uso de frecuencias vigentes en el país.

Las exigencias y funciones predeterminadas para las estaciones de "servicio público" son un impedimento para la democratización de la comunicación y una garantía para el mantenimiento del poder en los grupos dominantes que manejan la mayoría de medios de comunicación.

Es necesaria una reglamentación justa, en la que se garantice la libre fundación de medios de comunicación tal como lo señala el texto constitucional. Un punto de partida es eliminar el veto a la publicidad de las radios comunales y la eliminación de los condicionamientos en cuanto a su funcionamiento. Tanto las radios comerciales como las comunales tienen derecho a existir en las mismas condiciones, no obstante, la diferencia está en la finalidad, no solamente económica, sino social que distingue a estos medios.

La libertad de expresión no es patrimonio únicamente de los medios comerciales, sino de todas las personas, quienes a través de los medios se reconocen a sí mismos como sujetos gestores de su propio desarrollo. El limitar las posibilidades de financiamiento y la programación, entre otros, es discriminatorio y viola derechos consagrados en la Constitución ecuatoriana.

2.2 Organismos rectores

La administración y control de las bandas del espacio radioeléctrico, la distribución de frecuencias, está a cargo de la Superintendencia de Telecomunicaciones, ST. Esta tiene el control técnico de las estaciones de radio y televisión y puede imponer sanciones en casos de violaciones legales.

El Consejo Nacional de Radiodifusión y Televisión, CONARTEL, parte de la ST, tiene la atribución de controlar la calidad artística, cultural, moral de los programas de radio y televisión.

La Superintendencia de Telecomunicaciones realiza una actividad de control a instituciones de distinta naturaleza, aunque dentro del ámbito de la comunicación, por ejemplo, ejerce el control tanto a la telefonía celular como a los medios de comunicación. Sería conveniente que el control de todo lo que tiene que ver con la comunicación social, como derecho ciudadano fundamental, sea realizado por un organismo independiente de la ST, y con una representatividad suficiente como para permitir un control participativo de los medios y no el autocontrol al que se ha llegado.

Este nuevo organismo sería el encargado de sancionar la calidad de la programación y funcionamiento de los medios. CONARTEL, que actualmente realiza esa actividad, responde a lógicas diferentes de los requerimientos de la sociedad, pues está integrado por empresarios, militares y representantes, directos o indirectos, de los gobiernos de turno. Su carácter político resta valor y credibilidad a éste como organismo de control.
2.3 Propiedad de los medios

Gran parte de las concesiones han sido hechas a poderosos empresarios o a personajes que responden a los intereses mercantiles y políticos de los grupos dominantes. Si entendemos que la comunicación es un bien social, se deben procurar los mecanismos que permitan su socialización en un proceso democrático de apropiación de derechos, pues actualmente la propiedad de los medios es la extensión de la concentración del poder económico y político de los grupos dominantes.

La reglamentación debe ser clara, primero, al no permitir la concentración monopólica de los medios, y, segundo, al permitir a la sociedad en general acceder a éstos. Para evitar la monopolización de los medios es preciso aclarar la función social de éstos y redefinir su rol como empresas.

2.4 Programación

La actual participación de los medios de comunicación en procesos educativos, culturales y de difusión de valores éticos es escasa. Podemos analizar las estadísticas para darnos cuenta del infinito porcentaje que tiene este tipo de programación en los medios. Pero ese no es el único problema, pues lo poco que se emite se hace en horarios que no influyen de manera significativa ni tienen el impacto necesario. Hay que superar el criterio de que lo educativo-cultural es de mala calidad y poca sintonía.

Es urgente una reglamentación que obligue a los medios a aumentar, cuantitativa y cualitativamente, los programas de esta naturaleza; además de darles la importancia necesaria para ocupar, en las mismas condiciones que el resto de programas, los horarios de mayor sintonía.

El apoyo al material educativo, cultural, artístico, etcétera, no queda en eso, sino que debe ampliarse, por ejemplo, a campañas sociales como la defensa de los derechos humanos, prevención de enfermedades, participación de sectores marginados, etcétera.

3. Ley de Seguridad Nacional

La Ley de Seguridad Nacional dice: "Serán sancionados con prisión de uno a dos años las personas naturales y los representantes de las personas jurídicas que revelaren o hicieren públicos datos que atentaren contra la seguridad nacional".

La pregunta es ineludible: ¿Quién y con qué criterio puede juzgar los datos que atentaren contra la seguridad nacional? Nuestra historia muestra que la reserva ha sido un modo de tapar actos de corrupción.

Creemos que no debería existir esta reserva, ya que el deber del comunicador es decir la verdad (pues ocultarla o callarla sería casi lo mismo que mentir), sin embargo, ésto es un proceso complejo que no se da de un momento a otro. Un primer paso debería ser eliminar el exceso de documentos calificados sin razón suficiente de "reservados" o "secretos".

El derecho a la libertad de expresión aparece garantizado en gran parte del conjunto de instrumentos internacionales sobre derechos humanos, en instrumentos regionales sobre la misma materia, así como en los de la legislación interna. Cualquiera que sean los condicionantes o restrict...
ciones que se le quieran imponer para su libre ejercicio en estados de excepción, vulneran el espiritual del derecho a la libre expresión de las ideas, garantizado en el Artículo 13.3 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos. So pretextos de salvaguardar la seguridad nacional, la censura previa se sustenta en la ambigüedad de la legislación bajo expresiones de tipo de "se prohíbe a las estaciones de radiodifusión y televisión... difundir directamente, bajo su responsabilidad, actos y programas contrarios a la seguridad interna o externa del Estado" (Artículo 58 de la Ley de Radiodifusión y Televisión).

El secreto bancario, los gastos reservados, los informes secretos solo han sido un pretexto para los malos manejos. No se puede informar bien si no se tienen abiertas y transparentes las fuentes. El pueblo tiene derecho a saber, y el comunicador tiene que satisfacer ese derecho. La reserva recae en la responsabilidad social del comunicador a la hora de usar la información, ésta no debe estar reglamentado desde la Ley de Seguridad Nacional, sino desde un cuerpo de leyes o normas éticas que el comunicador debe respetar.

4. Ley de Ejercicio Profesional del Periodista

En la actualidad existen varios proyectos para la revisión de la ley actual, pues luego de 24 años de vigencia, ésta debe ser renovada.

Entre los cambios que se han venido planteando está la ampliación del término periodista al de comunicador, así, se estaría hablando de la Ley de Ejercicio Profesional del Comunicador Social.

Hay que ver esta profesionalización desde dos aspectos básicos: como pertenencia a una organización profesional, respetando sus estatutos y autoridades, y, sobretodo, como calificación técnica y ética, que es la que determina, a fin de cuentas, la credibilidad y el respeto de un comunicador. Es de fundamental importancia la elaboración de un código de ética que responda a las necesidades de la sociedad en su conjunto, con valoraciones objetivas como son el respeto a principios universalmente reconocidos.

5. Legislación penal

El Código de Procedimiento Penal habla de "imputación de hechos deshonrosos", "escritos inmora les que atacan las buenas costumbres...que tratan de asuntos obscenos y deshonestos".

Aquí podemos encontrar conceptos que están sujetos a varias y diversas interpretaciones. La libertad de prensa, la emisión de mensajes y la gran cantidad de escenarios culturales diferentes han llegado a un punto tan complejo que es imposible determinar que son "buenas costumbres" o "asuntos obscenos y deshonestos". Además, es importante analizar el contexto en el que se produce la información y en el que se lee la misma, pues el mundo nos presenta una cantidad infinita de valoraciones subjetivas de la actividad humana.

Pero más allá de la infinidad de interpretaciones, existen valores universalmente reconocidos que deben ser respetados como la no discriminación racial, la lucha contra todo tipo de violencia, la equidad de género, la condena a la explotación infantil, la defensa de los derechos humanos, et cetera.
6. Propiedad intelectual

En lo que se refiere a este tema, el Estado ecuatoriano reconoce y garantiza la propiedad intelectual conforme a la Ley y convenios internacionales vigentes. Comprende los derechos de autor y derechos conexos, la propiedad industrial y las obtenciones vegetales.

La legislación al respecto de los derechos de autor es muy importante, pues más allá de la publicidad que pudieran ofrecer los medios para la difusión de creaciones de diferente naturaleza, éstos se apropián de algo que no es suyo, con el objetivo de salvar provecho económico. En esta medida, es importante combinar el apoyo que los medios pueden brindar mediante la difusión y el respeto a los derechos del autor.

7. Ley del Consumidor

El Artículo 92 dice: "La ley establecerá los mecanismos de control de calidad, los procedimientos de defensa del consumidor, la reparación o indemnización por deficiencias, daños y mala calidad de bienes y servicios...". "Las personas que presten servicios públicos o que produzcan o comercialicen bienes de consumo, serán responsables civil y penalmente por la prestación del servicio".

La comunicación al ser un bien social, de consumo masivo, debe estar incluida en la legislación de la protección del consumidor. La falta de una regulación en este sentido, se ve reflejada en la pésima calidad de muchas producciones. Tenemos películas, novelas, noticieros, programas infantiles, series familiares, entre otros, que promueven la violencia, el racismo, el sexismo, etcétera, que atentan contra la dignidad humana.

Sería importante precisar algunos puntos que son ambiguos y que no permiten una buena aplicación del derecho a consumir bienes y servicios de buena calidad. En lo que tiene que ver con los medios sería fundamental incluirlos en esta ley, pues de esa manera los ciudadanos tendrían un mecanismo claro de denuncia y participación directa en la exigibilidad de sus derechos. De igual manera se debe promover la asociación de consumidores y usuarios en grupos independientes que tengan la posibilidad de protestar por la mala calidad de los productos que se transmiten a través de los medios.

La existencia del Ombudsman como oficial externo a los medios en defensa de los varios grupos de la sociedad civil es un requisito.

Lo anteriormente expuesto nos lleva a concluir que existe una falta de armonización del conjunto de leyes. Es necesario contar con una reglamentación que establezca los mecanismos para hacer valer las garantías sociales y jurídicas incluidas en la Constitución. Dichas leyes deberían transparentar las relaciones entre los diversos actores del proceso de comunicación. Es urgente propiciar un cambio de mentalidad y comportamiento en la sociedad ecuatoriana, quienes debemos reconocernos como miembros activos de los movimientos sociales, con potencial creativo para articular propuestas que nos permitan ejercer nuestro derecho a la comunicación.
3.1 Formación del Consejo Nacional de Comunicación, CNA

En un sistema democrático, o por lo menos que pretende serlo, la importancia de las instituciones es vital, en tanto son garantía y representación de los ciudadanos para el cumplimiento de sus derechos y obligaciones. En el campo de la comunicación social las instituciones no responden a la necesidad de democratizar este derecho. Tal como está diseñado el modelo institucional, no se podrán hacer los cambios que la sociedad exige.

Instituciones existentes

Los organismos rectores de la comunicación social en el Ecuador son: la Superintendencia de Telecomunicaciones, ST, y el Consejo Nacional de Radio y Televisión, CONARTEL.

La Superintendencia de Telecomunicaciones está dirigida por un superintendente elegido por el Congreso Nacional de una ternas enviada por el Ejecutivo y que dura en el cargo cuatro años con la posibilidad de reelección. Esta encargada de administrar y controlar la distribución de frecuencias.

Como una parte de la ST está el CONARTEL cuya dirigencia está conformada por:

- Un delegado del Presidente de la República.
- El Ministro de Educación o su delegado.
- Un delegado del Comando Conjunto de las FFAA.
- El Superintendente de Telecomunicaciones.
- El Presidente de la Asociación Ecuatoriana de Radio y Televisión.
- El Presidente de la Asociación de Canales de Televisión del Ecuador.

El CONARTEL está encargado de aprobar el plan nacional de distribución de frecuencias, autorizar la concesión de canales o frecuencias de radio o televisión, autorizar su arrendamiento o transferencia; también tiene la atribución de controlar y regular la calidad artística, cultural y moral de los programas de radio y televisión.

Propuesta de nueva institucionalidad

Como podemos apreciar, las instituciones vigentes tienen su principal falencia en la conformación de sus integrantes, pues estos representan, básicamente, a los gobiernos de turno, a las FFAA, y a los empresarios de la comunicación. Los obstáculos para democratizar este derecho son evidentes, pues las acciones del gobierno responden a la táctica política de coyuntura, las de los empresarios a las leyes de la rentabilidad económica y las de las FFAA a las famosas "razones de seguridad nacional".

Desde esta perspectiva son excluidos amplios sectores sociales relacionados, directa o indirectamente, con la comunicación; pues ni siquiera se mencionan a organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil que trabajan en este campo. Tenemos, entre otras, a CIESPAL, AMARC,
ALER, CORAPE, que han desarrollado una valiosa labor en los procesos de democratización de la comunicación y la difusión de este derecho.

La institución a crearse sería un Consejo Nacional de Comunicación, CNC, con autonomía financiera y administrativa, y que sería el organismo rector del quehacer de los medios de comunicación en el Ecuador. De esta manera ya no existiría dependencia alguna de la Superintendencia de Telecomunicaciones, ya que ésta se dedicará a sus actividades establecidas, como por ejemplo la administración y control de la telefonía en el país.

El cuerpo directivo del CNC duraría cuatro años y estaría integrado por un representante o delegado de las siguientes instancias:

- Estado.
- Gremios profesionales de la comunicación social.
- Escuelas o facultades de comunicación social.
- Movimientos Sociales.
- Fuerzas Armadas.
- Ministerio de Educación.
- ONG’s que trabajan en el campo de la comunicación.
- Medios de comunicación masiva (incluidos los medios escritos).

Las funciones del CNC son administrativas y de control en un marco jurídico y ético elaborados previamente. En cuanto a lo administrativo, esta institución a crearse garantiza la participación de la ciudadanía sin discriminación alguna, mediante una justa concesión de frecuencias y canales, y velando por el cumplimiento del derecho a la libre fundación de medios. Asimismo, su trabajo está encaminado a evitar la monopolización de los medios, y regular la duración de los contratos de arrendamiento de frecuencias, el alcance de estas, su distribución geográfica, etcétera. Todo este trabajo en pos de alcanzar altos niveles de participación, especialmente de los sectores marginados por su condición cultural, social y económica.

En cuanto a control, el CNC sancionará a los medios por las faltas cometidas, sobre todo cuando a través de éstos se violan derechos consagrados en la Constitución y en los convenios internacionales, como la violencia o el sexismo por ejemplo. En otro campo que se vislumbra hacia lo masivo está el Internet donde es difícil controlar el flujo de la información y donde, por ejemplo es imprescindible elaborar una reglamentación que permita fijar tarifas referenciales y garantizar los derechos de autor. También debe velar por el cumplimiento de ciertas normas, como por ejemplo participar en procesos educativos y de promoción de la cultura. De esa forma se apoyará a la democratización de la información.

El CNC también ejercerá sus funciones en el campo de los medios escritos, el cine y la publicidad, fomentando la creación de nuevos espacios y controlando que éstos cumplan con su rol social en las mismas condiciones que son exigidos los medios radiales y televisivos, obviamente guardando las proporciones de la naturaleza de cada medio.

Todas estas atribuciones del CNC deben estar diseñadas para ampliar el acceso a la comunicación y garantizar la libertad de expresión y opinión. De la misma manera que este organismo está creado principalmente para hacer cumplir un derecho de todos, también debe garantizar el cum-
plimiento de responsabilidades y deberes, pues si se garantiza la libertad de expresión también debe garantizarse que los medios cumplan con el papel que les fue otorgado.

Cabe anotar que todas estas funciones no se justifican en sí mismas sino que están relacionadas mutuamente con otras instancias como el marco legal y la codificación ética sobre el que trabajaría esta institución; también intervienen otros elementos importantes, como las políticas públicas de comunicación y de educación, que permitan un buen desempeño del CNC.

La participación de la ciudadanía es fundamental no sólo como beneficiarios del trabajo del CNC, sino que forman parte del trabajo mismo. En la medida en que ellos son los que juzgarían la labor de los medios, deben constituir comités de vigilancia, auspiciados por el CNC, encargados de canalizar las quejas y peticiones de los diferentes sectores ciudadanos. Para este efecto es necesaria la colaboración de otras instituciones como la Defensoría del Pueblo o el Tribunal Constitucional, además de los recursos de hábeas corpus, hábeas data y la acción de amparo, para un ejercicio pleno y responsable del derecho a la comunicación.

### 4.1 Elaborar propuesta a la reforma educativa y promover la capacitación, investigación y análisis de la comunicación en el contexto de lo educativo

Quienes tienen que procurar el bienestar mental y la enseñanza de niños/as y jóvenes son los padres, educadores y comunicadores sociales, estos últimos tienen en sus manos esta responsabilidad debido al avance tecnológico que le permite articular lo social. Los medios de comunicación desplazan paulatinamente a otras instituciones de control e incrementa cada día su poder e incidencia en la actitud, pensamiento y cultura del ser humano gracias a que puede ingresar con mayor facilidad a los núcleos familiares.

"Los educadores y los responsables de la comunicación deberían asumir conjuntamente la responsabilidad de poner los derechos humanos en conocimiento de todos, de enseñarles a respetar y a imponer el respeto de los derechos humanos, para si mismos y para los demás".12

Ello implica un cambio cultural que considere a la comunicación no como un mero instrumento mediático y tecnológico, sino ante todo, como un componente pedagógico.

Para ello es necesario:

1. Desarrollar eventos académicos y talleres de capacitación, que resalten la relación comunicación-educación con énfasis en derechos humanos dirigidos a comunicadores y estudiantes de comunicación.

Se requiere que desde las facultades de comunicación social e institutos se imparta el respeto y vigencia de los derechos humanos, como función social de la educación.

---

Derechos Humanos y Comunicación

Establecer un acuerdo con los propietarios de los medios en la realización conjunta de programas encaminados a la defensa de los derechos humanos, que permitan promover a la comunicación social en su función educativa.

2. La reforma educativa debe abordar el tema de derechos humanos y comunicación desde los primeros años escolares y estudios superiores.

Debe promover el respeto de los derechos humanos en las relaciones interpersonales.

Capacitar a profesoress y maestros en los contenidos de derechos humanos y comunicación a fin de que constituyan un eje transversal en la educación.

Introducir en el Pensum de estudios programas de derechos humanos incorporando el análisis de la realidad nacional e internacional y recuperando la memoria histórica que tiene su proceso y lucha.

Dentro de la educación formal y no formal generar una metodología que abarque la investigación, la utilización de una adecuada pedagogía que incorpore la comunicación, articulando así un proceso educativo que promueva la participación.

Aportar con elementos suficientes para realizar análisis y lectura crítica de imagen y mensajes. Esto permitirá a niños/as y jóvenes emitir juicios críticos rescatando información y desechando antivalentes.

3. Trabajar en el adecuado uso de códigos, lenguaje, valores y mensajes

Los medios de comunicación deben eliminar el uso de la violencia de todo tipo en la transmisión de productos comunicacionales. Ésta se reproduce en las relaciones interpersonales y en la sociedad, traducida luego en delincuencia y crimen, de esta manera se educa erróneamente. Además se suman otros factores generadores de violencia como la falta de empleo, vivienda, salud, sexismo, discriminación, analfabetismo, desintegración familiar, injusticia social, aspectos que agraván aún más esta situación.

Por cuanto la comunicación social es un proceso social fundamental, es también un imperativo democrático que en ella prevalezca el principio de igualdad, entre todos los que intervienen en el proceso.

Esto se logrará a través de la racionalización en la programación, reemplazando la violencia por programas recreativos, educativos de calidad que permitan reafirmar valores.

4. Democratizar el acceso y capacitación de uso y manejo de medios y nuevas tecnologías

Universalizar el conocimiento en el uso de las nuevas tecnologías en la comunicación. Las facultades de comunicación social y organizaciones vinculadas a este trabajo deben mantener como objetivo la renovación constante. Esto se logrará a través de convenios, talleres, pasantías con medios de comunicación, del Estado y empresas que manejan tecnología de punta.
Además se debe impulsar un amplio movimiento ciudadano por la democratización de la comunicación.

5. Intercambiar experiencias entre profesionales de la comunicación, estudiantes, trabajadores de la comunicación y quienes están vinculados en el medio.

   Esto permitirá fortalecer conocimientos y avanzar con alternativas innovadoras, a través de una mayor apertura de quienes trabajan en medios, mediante la utilización de redes de información.

6. Promover la investigación y análisis de estudios sobre comunicación, derechos humanos y la imagen de hombre y mujeres en los medios de comunicación, y concluir el proceso mediante la publicación de un producto comunicacional.

   Este impulso en la formación académica tendrá como consecuencia inmediata que los comunicadores sociales en el ejercicio profesional garanticen la vigencia de valores y derechos, debido a la influencia y el aporte de los medios en la estructura del sistema social.

7. Capacitar a los comunicadores y periodistas en los alcances y contenidos específicos de los derechos humanos, dada su dimensión legal y terminología particular a fin de ser manejados adecuadamente.

**Evaluación, seguimiento y ajuste del Plan Operativo de los Derechos Humanos y Comunicación**

Para la evaluación, seguimiento y ajuste de este Plan Operativo, se deberá organizar una **Comisión permanente de los Derechos Humanos y Comunicación**, la cual estará integrada paritaria y descentralizadamente, por representantes del Estado y la sociedad civil involucrada en este plan.

La Comisión de los Derechos Humanos y Comunicación deberá coordinar sus acciones con los restantes integrantes del Plan Operativo de Derechos Humanos; elaborar los cronogramas de actividades respectivos, así como los indicadores de financiamiento y gastos, y los indicadores de resultados, entre otros.

Además, para el primer trimestre del año 2002, esta Comisión deberá preparar un documento que resuma las acciones en marcha y/o concluidas del Plan Operativo de los Derechos Humanos y Comunicación.

Este documento deberá formar parte del **Plan Nacional de Derechos Humanos. Resultados 2003**, que los actores involucrados, tanto del Estado y la sociedad civil, deberán dar a conocer al país.